

Ce qu'il ne faut pas faire

- Crier sur l'enfant qui a mordu
- L'isoler au coin
- Lui demander de dire pardon
- Punir
- Remordre l'enfant
- Lui dire qu'il n'est pas gentil ou vilain ou méchant
- Demander au mordeur de faire un bisou à l'enfant mordu
- Poser une étiquette sur l'enfant : « *C'est un vrai pitbull ou un vrai crocodile !* »

Titre de livres à proposer à l'enfant

- « Croco croque » de Polly Dunbar
- « La morsure » de Karine Dupont-Belrhali
- « On ne mord pas Titou ! » de Christine Naumamn-Villemain
- « Aïe, Prune mord ! » de Claire Clément et Armelle Modéré



Bibliographies :

- *Psycho* n°113- Juin 2014 : « Croquer et parfois s'en mordre les doigts »
- *Site Crèche attitude* : « La morsure chez les petits enfants et bébés »
- *Site Apprendre à éduquer* : « La morsure chez les enfants de moins de 4 ans »
- *L'Ass mat* n°142 – octobre 2015 : « Enfants mordeurs : comment intervenir ? »

LES MORSURES CHEZ LES TOUT-PETITS

1 enfant sur 5
a déjà un jour expérimenté
cette phase de morsures



Service communication de Carrières-sous-Poissy – 2020 • 01 39 72 36 00. Ne pas jeter sur la voie publique.

Infos + :

Direction Petite Enfance

Tél. 01 78 63 72 34

petite-enfance@carrieres-sous-poissy.fr

Un jeune enfant n'a pas l'intention ni la compréhension de faire mal à l'autre !

La morsure est un acte si subitement arrivé qu'il est souvent difficile à prévenir. C'est un geste banal et très courant chez les tout-petits. Mais ce geste est perçu par l'adulte comme agressif car il fait mal, ce qui entraîne des réactions d'inquiétude. La morsure n'est pas un acte de violence ni de méchanceté.



C'est un acte impulsif qu'il ne peut contrôler.

Les morsures peuvent être :

- La manifestation d'une pulsion
- Une excitation positive comme négative
- Une manière pour l'enfant de se décharger d'une frustration
- Une tentative de communication maladroite avec l'autre
- Une envie d'explorer
- Un moyen d'attirer l'attention
- Un mal aux dents

Il n'est pas exclu que le geste vienne malencontreusement pendant un jeu. C'est d'ailleurs l'adulte qui y joue en premier :

- Qui n'a jamais dit d'un bébé qu'il a de si belles joues qu'on a envie de les croquer ?
- Qui n'a jamais joué à croquer le ventre ou les cuisses de son enfant pendant le change ?

Que faire en cas de morsures ?

Quelle que soit l'origine de la morsure, les deux enfants ont besoin d'être accompagnés :

• **Consoler l'enfant qui a été mordu et le soigner** « Tu pleures car tu as sans doute mal et peut-être même as-tu été surpris. C'est normal, tout est arrivé si vite. Je vais maintenant te soigner. »

• **Accompagner l'enfant mordeur** : Inutile de le gronder, de l'isoler ou de le forcer à dire pardon. D'autant plus que l'enfant n'est pas encore intellectuellement en mesure de comprendre qu'il a fait mal à l'autre. La posture de l'adulte doit rester ferme et bienveillante. Dites-lui : « C'est interdit de mordre, cela fait mal ! » et montrez-lui que l'enfant mordu pleure pour le sensibiliser à l'émotion induite par la morsure.

Quelques « petits tuyaux » pour éviter que cela ne se reproduise

- Observez l'enfant et soyez attentif et vigilant : un enfant excité, tendu, nerveux, agité passera plus facilement à l'action
- Proposez régulièrement à l'enfant de le prendre dans les bras
- Limitez le nombre d'enfants autour de lui et proposez un nombre suffisant de jouets
- N'hésitez pas à lui confier des petites missions et encouragez-le pour le valoriser

Quelques « petits tuyaux » pour que l'enfant apprenne à se contenir et à se contrôler

- Proposer à l'enfant qui mord une alternative à cette violence contenue : anneau de dentition, tétine, coussin de la colère, pâte à modeler...
- L'inciter à la verbalisation : « Tu peux parler, tu peux dire non »
- Lui proposer un temps lecture avec différents livres dont un sur la morsure (qu'il utilisera ou pas)



Pourquoi les jeunes enfants mordent-ils ?

Le bébé découvre le monde extérieur en le portant à sa bouche. Il mordille, lèche, suce les objets qui se trouvent à sa portée. L'enfant reconnaît la texture, les odeurs, la matière, la saveur... Avec l'apparition des premières dents, les mouvements de la bouche s'enrichissent et se transforment pour apprendre à mordre. L'enfant va utiliser ce nouveau mouvement pour découvrir, exprimer son affection et ses désirs.