



LIVRET D'ACCUEIL

Multi-accueil municipal

LES PITCHOUNS







Bienvenue à
et à sa famille.

Votre enfant est accueilli par, sa référente.

Semaine du

Ce livret a été conçu par les professionnelles du multi-accueil « Les Pitchouns »
pour que vous puissiez connaître son fonctionnement
et ainsi entretenir les liens nécessaires qui favoriseront l'éveil
et l'épanouissement de votre enfant.





Sommaire

Papa, maman,
racontez-moi les Pitchouns.....5

Papa, maman,
mais qui va s'occuper de moi ?5

Avant tout, faisons connaissance...
une période d'adaptation est proposée.....6

Papa, maman,
comment va se passer ma journée ?8

Papa, maman,
petit mémo pratique10

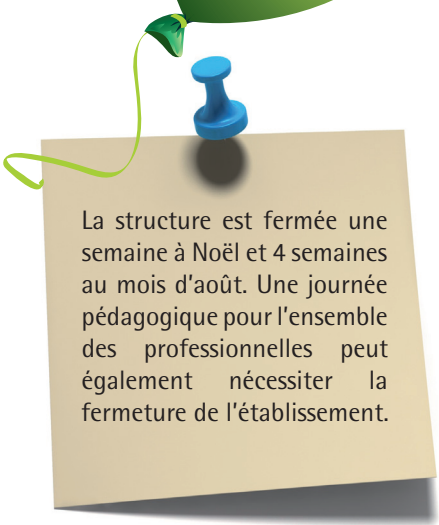


*Papa, maman,
racontez-moi
les Pitchouns*

Le multi-accueil « les Pitchouns » a ouvert ses portes en 2004.

Ouvert de 7h30 à 19h du lundi au vendredi, il accueille des enfants de 2 mois et demi jusqu'à l'entrée en école maternelle.

Cette structure est un lieu de vie où votre enfant va grandir, s'éveiller, s'épanouir... Selon son âge votre enfant sera accueilli dans la section **des « bout'chous »** ou **des « p'tits Lous »**, le matin de 7h30 à 9h30 et le soir à partir de 16h30.



La structure est fermée une semaine à Noël et 4 semaines au mois d'août. Une journée pédagogique pour l'ensemble des professionnelles peut également nécessiter la fermeture de l'établissement.

Papa, maman, mais qui va s'occuper de moi ?

Une équipe de professionnelles formées à la petite enfance vous accueille :

- **Une directrice, éducatrice de jeunes enfants (EJE)**

Elle assure la gestion administrative, financière et organisationnelle du multi-accueil. Elle encadre les professionnelles, veille au bien-être des enfants et participe à l'information des familles. Elle fait

appliquer les dispositions du règlement de fonctionnement et reste à votre disposition tout au long de l'accueil de votre enfant.

Elle est garante :

- De la qualité du travail de son équipe,
- Du bon fonctionnement du multi-accueil (organisation, gestion, hygiène et sécurité),
- De la mise en œuvre et de l'application du projet d'établissement.

- **Une éducatrice de jeunes enfants** veille au respect du rythme de l'enfant, à son éveil, à son épanouissement personnel et accompagne les professionnelles en section.

- **Des auxiliaires de puériculture et des agents auprès des enfants** ont pour mission de répondre aux besoins des enfants tant au niveau des soins que de l'éveil.

- **Un agent technique** assure la réception et le service des repas pour les enfants, l'entretien du linge et la propreté des locaux.

- **Un médecin vacataire** assure le suivi médical annuel de votre enfant.

- **Une psychologue** est présente pour l'observation des enfants en section, et peut être amenée à rencontrer les familles. Elle travaille en étroite collaboration avec la Direction et les équipes.

- **Des intervenants extérieurs** proposent des activités d'éveil musical, de psychomotricité, de lecture.



Avant tout, faisons connaissance...

une période d'adaptation est proposée

La période d'adaptation est incontournable. Son organisation sera adaptée à votre situation personnelle et professionnelle et tiendra compte des obligations de la structure. Elle permet à votre enfant mais aussi à vous-même de faire connaissance et de découvrir l'ambiance de ce lieu de vie avec ses nouveaux copains.

Au fil des jours, les échanges permettront de mieux connaître les habitudes de votre

enfant : vous pourrez transmettre toutes les informations nécessaires (habitudes alimentaires, sommeil, jeux...) et la professionnelle répondra à vos questions.

Un livret « mieux connaître votre enfant » sera rempli par la référente lors des premiers temps de l'accueil.

Cette période se déroule généralement sur une semaine, durée qui peut être modulée en fonction de vous et votre enfant.

• **1^{er} jour :**

Vous restez une heure avec votre enfant.

• **2^e jour :**

Vous restez une demi-heure avec votre enfant, puis durant une demi-heure, votre enfant reste seul pour la première fois.

• **3^e jour :**

Votre enfant reste seul deux heures.

• **4^e jour :**

Votre enfant reste une matinée, un temps de jeux et le déjeuner.

• **5^e jour :**

Votre enfant reste une petite journée (temps de jeux, déjeuner, sieste).

Petits conseils pour que cette étape importante se déroule au mieux :

- N'oubliez pas de dire « au revoir » à votre enfant lorsque vous partez et de lui dire que vous revenez le chercher.
- N'oubliez pas « doudou et/ou tétine » qui vont permettre à votre enfant de faire le lien entre la maison et la crèche : cela le sécurisera !
- Matin et soir, nous vous invitons à rentrer dans la section et prendre le temps pour les transmissions.



**N'oubliez pas que vous pouvez nous contacter
au 01.39.75.18.35**

**si vous ressentez le besoin d'être rassuré !
(pleurs du matin, maladie, absences, retards...)**



Papa, maman, comment va se passer ma journée ?

Accueil du matin

Le matin, une séparation bien préparée favorisera une bonne journée. Il faut préparer votre enfant à son arrivée au multi-accueil. Vous lui expliquerez qui viendra le rechercher et à quelle heure.

Prenez le temps de raconter comment se sont passés la nuit et le petit-déjeuner, comment est l'humeur de votre enfant ou si son état de santé nécessite une attention particulière ou la prise de médicaments.

En cas d'état fébrile, il est important de préciser l'heure de la dernière prise de paracétamol afin d'éviter un surdosage de médicament.



La professionnelle qui vous accueillera vous laissera le temps de faire un bisou, un câlin et de se dire au revoir. La séparation doit être courte et rassurante même si votre enfant pleure : l'auxiliaire de puériculture prendra alors le relais et le consolera : un petit coucou pourra même être fait par la fenêtre !

Déroulement de la matinée

L'enfant joue ou dort selon ses besoins et son rythme. Des jeux libres dans un espace aménagé lui sont proposés ainsi que des activités motrices, cognitives ou sensorielles plus encadrées et adaptées au développement de chacun : chansons, histoires, marionnettes, peinture, gommettes.

LES REPAS

Le petit-déjeuner et le dîner sont pris en famille. Le déjeuner et le goûter sont préparés par la cuisine centrale en fonction de l'âge, du rythme, de la dentition ou du régime médical de votre enfant.



Le repas est un temps privilégié, de convivialité entre les professionnelles et les enfants.

Les menus proposés sont variés et respectent l'équilibre alimentaire.

C'est aux parents d'introduire de nouveaux aliments. Si votre enfant manifeste le désir de manger seul, la professionnelle lui donnera sa cuillère ou sa fourchette.



Déroulement de l'après-midi

SOMMEIL

Après le repas et parfois un temps de jeu, il est important que votre enfant se repose; c'est la garantie pour qu'il grandisse bien. Le rythme de chaque enfant sera respecté. Il y a des gros et des petits dormeurs.

Au fur et à mesure, les professionnelles sauront vite repérer les signes de fatigue et tiendront compte des habitudes de votre enfant (bercements, berceuses, doudous, tétines, histoires, pénombre...).

Elle veillera à son confort (déshabillage, turbulette ou pyjama) et le couchera soit dans un lit ou une couchette selon son âge. Dans la mesure du possible, il est préférable que les enfants se réveillent spontanément.

S'il a besoin d'aide en fin de repas, elle sera présente.

S'il refuse un aliment ou de « finir son assiette », on ne le forcera jamais.

SOINS D'HYGIÈNE

Les soins d'hygiène sont des moments importants pour le bien-être de l'enfant. Ce dernier doit arriver propre au multi-accueil. Pensez à lui mettre des vêtements confortables et en rapport avec la saison.

Durant le reste de la journée, votre enfant est pris en charge pour tous les soins d'hygiène (change effectué autant de fois que nécessaire, mouchage, lavage de mains...).

En concertation avec vous, l'acquisition de la propreté se fera doucement dès que votre enfant se sentira prêt et qu'il le manifestera. N'oubliez pas de fournir des vêtements de rechange pour faciliter cette acquisition.

TEMPS JEUX

Selon les conditions météorologiques, des jeux intérieurs ou extérieurs seront proposés.



Accueil du soir

Le départ, moment de retrouvailles pour les parents et les enfants, est un temps d'échange avec la professionnelle. Elle vous détaillera la journée de votre enfant. C'est pourquoi il est demandé d'arriver 10 minutes avant l'heure de fin de contrat.

Papa, maman, petit mémo pratique

- Dans son casier, vérifiez régulièrement que le matériel demandé est à disposition de l'équipe (trousseau, sérum physiologique, crème pour le change...).
- Marquez le prénom de votre enfant sur ses vêtements : manteau, chaussons, doudou, tétine... (la structure ne sera pas tenue responsable en cas de perte ou de vol).
- Prévenir en cas d'absence ou de retard de votre enfant, le plus tôt possible.
- Prévenir en cas de départ avec une personne majeure autre que vous (autorisation écrite et pièce d'identité obligatoire).
- En cas de traitement, pensez à bien ramener l'ordonnance avec les médicaments afin que les professionnelles puissent lui administrer.
- N'oubliez pas de badger matin et soir lors de votre arrivée afin de ne pas être facturé sur les horaires d'amplitude de la structure.
- Adaptez les vêtements à la taille de votre enfant ainsi qu'à la météo, pour lui permettre de sortir dans le jardin, à la bibliothèque, au gymnase...
- Lire les différents affichages dans la structure (menus, activités, informations diverses...).



Petit poème sur la crèche

Extrait du livre de Christine Schuhl « Créer des lieux petite enfance »

*La crèche, c'est la grande inconnue,
Ma maman qui reprend son travail,
Des gens que je n'ai jamais vu,
Les casiers, les décorations,
La crèche, c'est émouvant...
Il y a l'adaptation, et l'inévitable séparation*

*La crèche, c'est l'arrivée le matin,
Le « au revoir » à mes parents,
Pas de départ en cachette
Même si je pleure...
Après un câlin, je me consolerais
En jouant avec les enfants*

*La crèche, c'est fatiguant par moments,
Ça pleure, ça crie, ça chahute,
Et moi au milieu !
Des fois je n'ai pas envie d'y aller
Je suis de mauvaise humeur
Ou tout simplement fatigué*

*Si je suis « accro » à mon doudou
Il est là à mes côtés
Pour me tenir compagnie
Dans les moments difficiles
Parfois je l'oublie
Mais quand même... je sais où il est !*

*La crèche, c'est plein de jeux,
Des voitures, des toboggans, des lotos et des poupées,
Je joue seul ou si je peux
Je partage avec un copain
C'est selon mon envie !*

*Parfois, avec les copains, on n'est pas d'accord,
Et là, il y en a un qui mord.
Petit à petit, avec le langage, on apprend à se parler
Donc Papa, Maman, il ne faut pas vous inquiéter.*

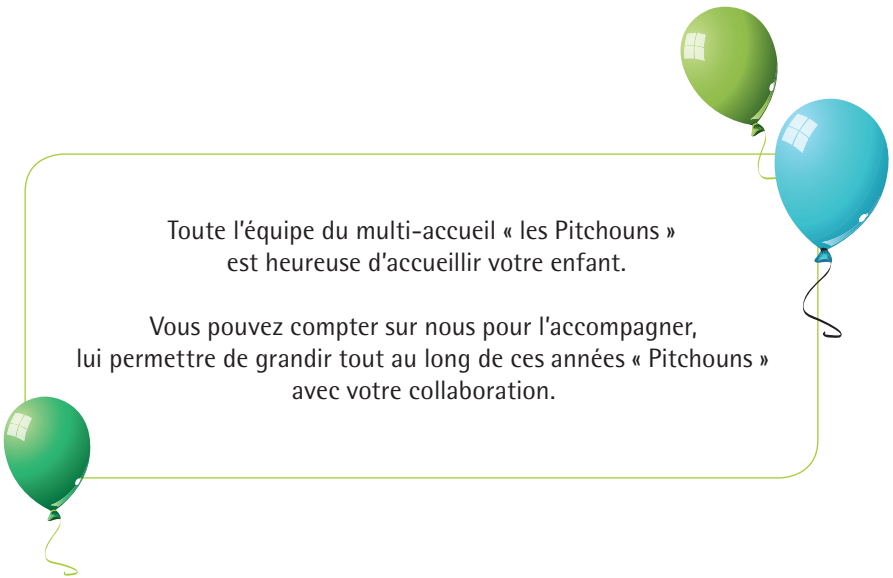
*La crèche, c'est plein d'enfants,
Je dois apprendre à attendre
À partager les jouets
Et les bras des adultes
Mais quand on s'occupe de moi
Je suis le roi de la fête*

*La crèche, c'est des apprentissages
Mais pour la propreté
C'est moi qui décide tout seul
L'envie d'être grand
Et d'être prêt pour l'école
Me motiveront sérieusement*

*Si je ne cours pas vers vous
Le soir après ma journée,
Ne soyez pas triste
Ne m'en veuillez pas
Il me faut le temps
De finir mon jeu et de vous retrouver*

*La crèche, c'est épatant,
Plus vous me ferez confiance, mieux je serai.
Cela n'évitera pas
Les petits soucis quotidiens, les maladies
Et les pleurs mais qui vous disent
Aussi mes sentiments*





Toute l'équipe du multi-accueil « les Pitchouns »
est heureuse d'accueillir votre enfant.

Vous pouvez compter sur nous pour l'accompagner,
lui permettre de grandir tout au long de ces années « Pitchouns »
avec votre collaboration.

Infos+ :

126, rue Alexis Quennet
78955 CARRIÈRES-SOUS-POISSY
Tél. 01.39.75.18.35
c.roger@carrieres-sous-poissy.fr